

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный иностранный язык. Ч.1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Дементьева И.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку является формирование межкультурной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Расширение знаний терминологии по направлению "Сварочное производство" и развитие умений адекватного использования этой терминологии; совершенствование умений аудирования, чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации, а также обсуждение в устной форме или письменном виде информации, связанной с направлением подготовки; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта с изучаемой и смежных сферах, а также для дальнейшего саморазвития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум от 4000 единиц общего и терминологического характера, необходимый для профессиональных устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией профессионального содержания; особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения использовать знания языка в профессиональной деятельности; в профессиональной коммуникации и межличностном общении; читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на профессиональном иностранном языке. стратегиями воспроизведения, анализа, создания устных и письменных текстов профессионального жанра; основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по

	специальности. методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	способы работы с англоязычной информацией профессионального направления, соответственно профилю подготовки самостоятельно использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами технической профессиональной направленности навыками работы с электронными и печатными ресурсами, основными стратегиями организации собственной учебно-познавательной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 1									
	1. Technology in Use			14					
	2. Technology in Use							14	
	3. Materials technology			14					
	4. Materials technology							14	
	5. Components and assemblies			14					
	6. Components and assemblies							14	
	7. Engineering design			14					
	8. Engineering design							14	
	9. Breaking point			16					
	10. Breaking point							16	
2. Module 2									
	1. Technical development			14					
	2. Technical development							14	

3. Procedures and precautions			14					
4. Procedures and precautions							14	
5. Monitoring and control			14					
6. Monitoring and control							14	
7. Theory and practice			14					
8. Theory and practice							14	
9. Pushing the boundaries			16					
10. Pushing the boundaries							16	
Bcero			144				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Ibbotson M. Professional English in Use Engineering: Technical English for Professionals(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Ступина Т. В., Ершова Т. В., Тихонова Е. В. Mechanical Engineering: Materials and Processes (иностраный язык): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов машиностроительных спец. 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 221400.62, 221700.62, 230100.62, 261400.62(Красноярск: СФУ).
4. Glendinning E. H., Glendinning N. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering(Oxford: Oxford University Press).
5. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 2007 (или иная версия);
2. офисный пакет Microsoft Office;
3. Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
4. браузер Chrome от Google (или иной);
5. антивирусная программа актуальной версии;
6. аудиопроигрыватель AdobeFlash;
7. архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронный словарь ABBYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедиа проектор;
3. Ноутбук.